



Aktivnost	Čitateljski klub - Book club
Ciljevi rada	<ul style="list-style-type: none">• razvoj čitalačke pismenosti i usmenoga pripovijedanja• savladavanje tehnike čitanja• poučavanje strategijama čitanja• razvijanje govornih sposobnosti• razvoj izražajnih mogućnosti učenika• samostalno izricanje različitih vrsta tekstova• razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima• razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa• razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti• osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja• poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka• razvijanje osjećaja za sklad• razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju• aktivan odnos prema radnim zadacima• pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti• razvijanje kulture usmenog i pisanog izražavanja učenika• informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti• tematikom odabranih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici, pronalaziti rješenja• povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima• promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja• razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova• razvijanje osjetljivosti za književnu riječ• osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg umjetničkog izričaja• razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama• priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane• usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o vrstama lirskih, epskih, lirsko-epskih djela, kraćih prozaičkih djela,





	<p>novinarskim formama te osobinama književno-umjetničkog i novinarskog stila</p> <ul style="list-style-type: none">• osposobljavanje za vrjednovanje književnih ostvaraja• razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim funkcionalnim stilovima u različitim situacijama• primjena već stečenih znanja
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Tatjana Rađa, Tihana Modrić, Vlasta Forense i ostali članovi Erasmus tima
Program i sadržaj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">* čitati odabrane sadržaje* pismeno preporučavati izmijenjene ili dopunjene priče uvodeći novi događaj ili likove* stvarati opise osoba, životinja, otvorenog i zatvorenog prostora* dramatizirati prozne tekstove i poeziju* pisati lirske minijature, okušati se u pisanju putopisa* slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove* kroz kreativne radionice obilježavati značajnije datume* uputiti učenike na pravilno izdvajanje ključnih pojmova, djelotvorno se služiti bilješkama i natuknicama u pripremi izvješća, komentara, rasprave, izlaganja* pripremiti učenike za samostalno stvaranje natuknica za pisanje biografije, oblikovanje vijesti u govoru i pismu, prepoznavanje komentara i razlikovanje komentara i vijesti na primjerima iz novina i časopisa upoznati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka* tijekom školske godine potrebno je upućivati učenike na neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome* objaviti radove u školskom listu; sudjelovati na smotrama, natjecanjima* sudjelovati u natjecanju Čitanjem do zvijezda
Vremenik aktivnosti	<p><u>RUJAN</u></p> <ul style="list-style-type: none">* formiranje grupe i izrada godišnjeg plana i programa rada* upoznavanje učenika s radom grupe* međusobno upoznavanje; ispitivanje interesa* igre komunikacije* čitanje umjetničkih tekstova* vježbe pravilnog izgovora* slušanje i čitanje dijalektalnih tekstova* pisanje dijalektalnih tekstova i pjesama* prikupljanje radova, uređenje panoa <p><u>LISTOPAD</u></p>





- * igre komunikacije, koncentracije, koordinacije, zamišljanja
- * uvježbavanje kretanja i snalaženja na pozornici
- * vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- * upoznavanje s lirskim, epskim i lirsko-epskim vrstama
- * čitanje (i pisanje) lirskih minijatura / lirskih pjesama
- * prikupljanje literarnih radova učenika, vrjednovanje nastalih radova, izrada zidnih novina
- * **Mjesec hrvatske knjige**

STUDENI

- * uvježbavanje kretanja i snalaženja na pozornici
- * dramske improvizacije
- * odabir dramskih i lirskih tekstova, čitanje umjetničkih tekstova
- * vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- * kratki program prigodom Dana sjećanja na žrtve Vukovara
- * pripreme za nadolazeće školske priredbe

PROSINAC

- * stvaralačko prepričavanje - pismeno prepričavanje poznatog teksta s izmjenom završetka ili dopunjavanjem priče uvodeći novi događaj ili likove
- * upoznavanje učenika s vrstama opisivanja
- * opisivanje životinja, osoba (portret), unutarnjeg i vanjskog prostora koristeći prethodno stvoreni plan opisivanja
- * uvježbavanje odabranih dramskih i lirskih tekstova za izvođenje pred publikom
- * vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- * nastup na priredbama

SIJEČANJ

- * analiza dosadašnjeg rada družine
- * odabir i čitanje dramskih/lirskih/proznih tekstova, pokušati dramatizirati odabrani tekst i njegova priprema za izvođenje pred publikom

VELJAČA

- * vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- * uvježbavanje, priprema i nastup
- * čitanje ljubavne lirike uz svijeće

OŽUJAK

- * vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije
- * uvježbavanje, priprema i nastup
- * **Svjetski dan pjesništva** – čitanje i pisanje pjesama na hrvatskom, engleskom, njemačkom, španjolskom, slovenskom i francuskom jeziku
- * **Svjetski dan pripovijedanja** - čitanje, pisanje, poučavanje poezije na hrvatskome i stranim jezicima, razgovor o pjesničkim





	<p>djelima domaćih i svjetskih autora; pripovijedanje i slušanje priča na hrvatskom jeziku (i stranim jezicima) na različitim mjestima - podijeliti svoje priče i nadahnuća</p> <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none">* igre komunikacije, koncentracije, koordinacije, zamišljanja* vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije* <i>Svjetski dan knjiga i autorskih prava</i> (istraživanje – mediji koji su nas spominjali, gdje su objavljeni naši radovi – prikaz na plakatu)* izrada stripa <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none">* odabir i čitanje odabranih tekstova* priprema programa za završnu priredbu* uvježbavanje i stilizacija za završnu školsku priredbu za građanstvo* vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none">* uvježbavanje, priprema i nastup na završnoj školskoj priredbi* analiza godišnjeg rada <i>Čitateljskog kluba</i>* prezentacija fotografija i video clipova s nastupa, natjecanja, aktivnosti u kojima smo sudjelovali
Predviđeni troškovnik	<ul style="list-style-type: none">* troškovi umnažanja tekstova, putni troškovi, rekviziti, kostimi, didaktički materijal, knjige i slikovnice, ... (100eur)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">* uključivanje lokalne zajednice u aktivnosti koje provodimo* izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom* opisno praćenje rada učenika* analiza rada družine i samovrjednovanje napretka učenika na području usmenog i pisanog umjetničkog izričaja* objava radova u školskom, mjesnom/gradskom listu* izlaganje radova na zidnim novinama* sudjelovanje na literarnim natjecanjima na regionalnoj i državnoj razini

