



Kurikul
OŠ BOL SPLIT
u 2011./12. školskoj godini



Split, 15.rujna 2011.g

Na temelju članka 28. stavak 8. i 9., čl.125. stavak 3 podstavak 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87./2008., 86./2009, 92./2010.,105/2010., 90/2011.) članaka 62. Statuta Osnovne škole „Bol“ u Splitu, Hrvatskih iseljenika 10, a na prijelog ravnatelja Škole za koji je dobio pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole „Bol“ na sjednici održanoj 15.09.2011. donosi:

Školski kurikulum OŠ BOL u Splitu za 2011./12. školsku godinu.

Škola radi na temelju **Školskog kurikuluma** (lat. curriculum, tijek, tok) i **Godišnjeg plana i programa rada Škole.**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, *pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.*

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo *kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, , stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.*

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske Ustanove definiran je Zakonom o odgoju i obrazovanju:

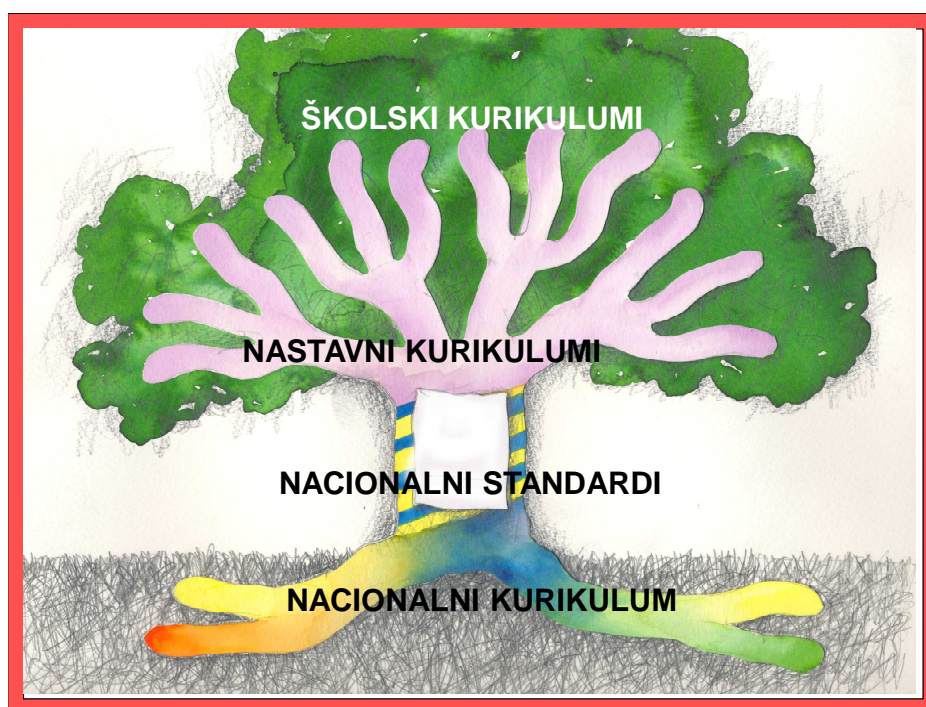
(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

(4) Za svaku od navedenih planiranih programskih aktivnosti Školskog kurikuluma utvrđeni su slijedeći parametri realizacije:

1.	Aktivnost:	
2.	Cilj:	
3.	Namjena(svrha):	
4.	Nositelj:	
5.	Realizacija:	
6.	Vremenski plan:	
7.	Troškovnik:	
8.	Evaluacija:	

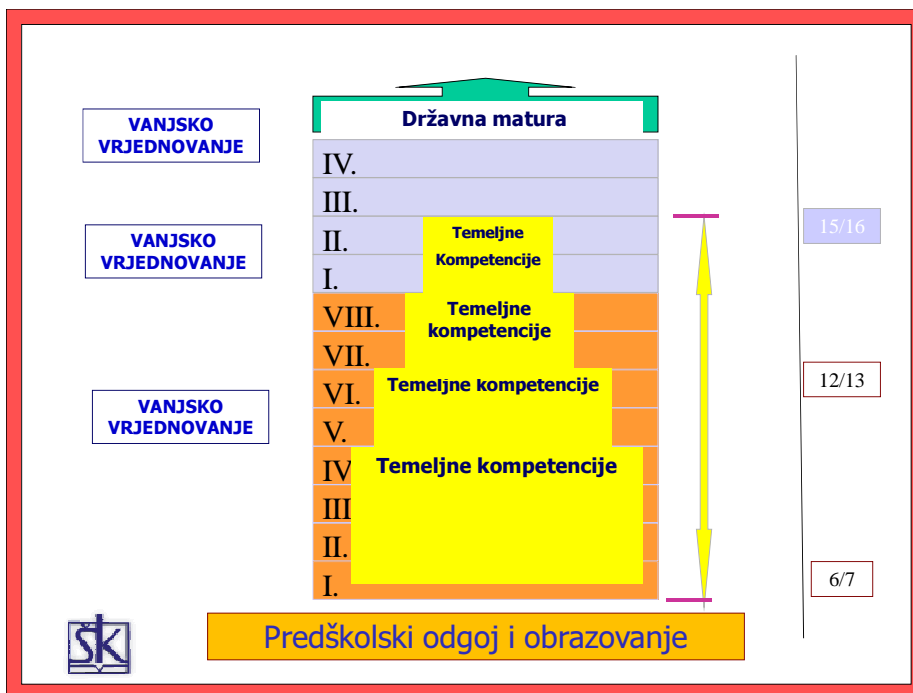


Ovim **Školskim kurikulumom OŠ BOL** određuje/ju se:

1. Program rada i projekti školske knjižnice
2. Nastavni plan i program IZBORNIH predmeta
3. IZVANNASTAVNE (INA) i IZVANŠKOLSKE (IŠA) aktivnosti
4. Projekti Škole
5. Programi Škole

6. Školski klubovi

Kurikulum Škole u funkciji je stjecanja učeničkih kompetencija na kraju obrazovnih razdoblja određenih Nacionalnim kurikulumom:



Kurikulum škola, tako i naše OŠ Bol u Splitu, oblikovan je slijedećim odrednicama:



Fotografije sa nekih aktivnosti iz školskog kurikuluma :



SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ BOL SPLIT U 2011.-12. školskoj godini

1. Program rada i projekti **Školske KNJIŽNICE** (**Vladović**)

2. Nastavni plan i program **IZBORNIH** predmeta

- 2.1. Strani jezik (**1.-8.r Engl.; 4.-8.r Njemački; 4.,6.,8.r Talijanski**)
- 2.2. Informatika (**Tolić 12 sati, Čakić 12 , Banovac 2 sati tjedno**)
- 2.3. Vjeronauk (**Retelj 22, Đivanović 20, č. Renata 6, Sočo 8**)
- 2.4. Košarka (**Pivčević 6**)

3. **INA**-Izvanastavne aktivnosti

- 3.1. Zbor (**Kovač**) (**2**)
- 3.2. Filmska/recitatorska grupa (**Mihanović**) (**1**)
- 3.3. Školska etno zbirka (**Grubišić 2**)
- 3.4. Mladi geografi (**Grubišić 2**)
- 3.5. HGM (**Đivanović 1**)
- 3.6. KMT (**Čakić 4- Elektrotehnika, Inf-bazic, robotika, građevinske konstrukcije , Tolić 3 – Promet, raketno-zrakoplovno modelarstvo, foto-grupa**)
- 3.7. Vjeronaučna krupa (**Retelj 2, Sočo 1**)
- 3.8. Estetsko uređenje škole (**Firić 4, Perić K 2**)
- 3.9. Školski list FRIŽ (**Franić 0.5, Firić 2**)
- 3.11. KUD (**Kovač 1**)
- 3.12. RN folklorna grupa (**Gudelj 2**)
- 3.13. RN Likovna grupa (**Kuzmanić 1**)
- 3.14. RN scensko-dramska grupa (**Piskulić 1**)
- 3.15. RN literarna grupa (**Musulin 1, Banovac 1**)
- 3.16. RN lutkarska grupa (**Pranić**)
- 3.17. RN likovna grupa (**Tadić 2, Aljinović 1**)
- 3.18. RN recitatorsko-literarna grupa (**Skodić 2**)
- 3.19. RN scenska grupa (**Tudor 1**)
- 3.20. Info **OŠboSPLIT** (**Modrić 0.5**)
- 3.21. Izvanškolska i školska natjecanja (**Asanović 6, Pivčević 2**)

4. **IŠA**-Izvanškolske aktivnosti

- 4.1. Međunarodna suradnja (**Modrić 1 – Čile (P.Arenas), Asanović K- Beč 0**)
- 4.2. Klokani (volonterski **Banovac**)

5. **PROJEKTI** Škole

- 5.1. programi statusa EKO ŠKOLA i
- 5.2. Mediteranski botanički vrt-okoliš naše Škole
- 5.3. GUP Grada Splita- nova sportska dvorana i krilo zgrade Škole
- 5.4. Obilježavanje 61. godišnjice djelovanja Škole 10.10.2011.
- 5.5. Škole prijatelji: ČILE (Punto Arenas) i AUSTRIJA (Beč)
(**Modrić 2, Asanović K 0**)
- 6.2. Obilježavanje Dana Republike Čile za grad Split

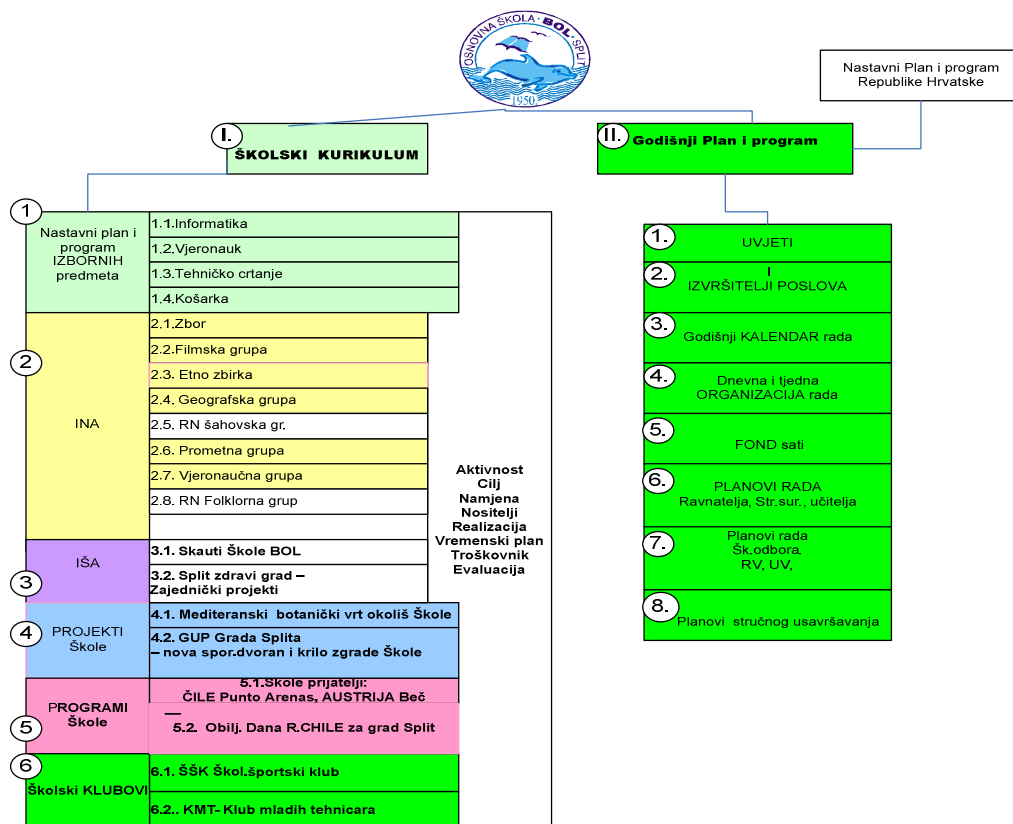
6. **PROGRAMI** Škole u suradnji sa

- 6.1. RN – „demokratski odgoj“ (**Ljubenković 1**)
- 6.2. „BUBA“ bistar um bez alkohola (**Goliaš, Asanović K**)
- 6.3. Suradnja sa udrugom „Split zdravi grad u više projekata
- 6.4. Projekt „Univerzalna sportska škola „ u školi Bol
- 6.5. Projekt Foto kluba „FOTO AKADEMIJA“ Split
- 6.6. Skautski projekt Udruge „Kasiopeja „ Split
- 6.7. Dječji šahovski klub „Grdelin“ Split

7. Školski **KLUBOVI**:

- 7.1. ŠŠK- Školski športski klub (**Asanović M 2**)
- 7.2. KMT- Klub mladih tehničara (**Tolić 3, Čakić 4**) u suradnji sa ZTK Split

Neke odrednice Godišnjeg Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada prikazane su slijedećom shemom.



Svaki djelatnik Škole u okvirima svojih zaduženja iz Godišnjeg plana rada za 2011./12. godinu izrađuje vlastiti hodogram za svaki aktivnost prema navedenoj tablici. Pri tome precizno određujući i provodeći:

1. i **ciklus planiranja i kontrole** svojih aktivnosti,
2. kao i ostvarivanje **cilja aktivnosti** koju provodi

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U 2011./12šk.g.

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj uključenih učenika	Planirani godišnji broj sati	Ime i prezime voditelja
Školski zbor (dvoglasni)	30	210	Maja Kovač
Likovna grupa	14	35	Vedrana Tadić
	9	35	Anita Kuzmanić
	10	35	Verica Aljinović
	9	35	Katja Perić
Vjeronaučna grupa	/ (suradnja s crkvom)	35	Jadranka Sočo
	12	70	Željka Retelj
HGM	12	70	Sanja Đivanović
Folklor	15	35	Sanda Gudelj
Plesna grupa/Lutkarska	9/7	70	Inda Pranić
Friž	15	70	Valter Firić
Recitatorska grupa-filmska grupa	10	35	Vedrana Mihanović
Dramska grupa	15	35	Sanja Piskulić
Scenska grupa	9	35	Meri Tudor
Recitatorska grupa	8	35	Daša Skodić
Literarna /rekreativna	8	35	Davorica Banovac
	10	70	Ljilja Mušulin
Klub mladih tehničara	42	140	Nebojša Čakić (1h-elektrot.,1h-inf.basic,1h-robotika, 1h-gradit./konstr.)
	35	105	Željkan Tolić (1h-promet-poligon, 1h-zrak.model.,1h-foto grupa)
Demokratski odgoj / Literarna grupa	10	70	Blanka Ljubenkov
EKO ŠKOLA	/ (poslovi koordinacije)	70	Nada Grubišić
	/ (-II-)	70	Marija Džolić
	/ (ICT)	70	Željka Retelj

Etno zbirka	/ (-II-)	52.5	Nada Grubišić
Natjecanja u INA i IŠA	60	210	Meri Asanović
Natjecanja u INA i IŠA	90	140	Đordano Pivčević
Suradnja sa Školama prijateljima (Čile,Beč)	/ (poslovi koordinacije)	35	Tihana Modrić
EU natječaji, projekti	/ (poslovi koordinacije)	35	Tihana Modrić
KUD	/ poslovi vođenja	35	Maja Kovač

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI za 2011./12. šk.g.

Red. broj	Naziv programa	Razred	Broj učen.	Broj grupa	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati god.
1.	Vjeronauk	1.b	24	1	Ž.Retelj	2	70
		4. c	19	1	-II-	2	70
		5.b,c	46	3	-II-	6	210
		6.b,c	43	2	-II-	4	140
		7.a,b	39	2	-II-	4	140
		8.c	24	2	-II-	2	70
		3.a,b,c	65	3	č.s.Renata	3	210
		2.b,c	33	4	Jadranka Sočo	4	140
		1.a	26	1	S.Đivanović	2	70
		2.a	15	1	-II-	2	70
		4.a,b	37	2	-II-	4	140
		5.a	28	1	-II-	2	70
		6.a	23	1	-II-	2	70
		7.c,d	37	2	-II-	4	140
		8.a,b	39	2	-II-	4	140
2.	Informatika	5.a,b	10	1	N.Čakić	2	70
		7.a,b	9	1	-II-	2	70
		8.a,b	10	1	-II-	2	70
		5.c	14	1	Ž.Tolić	2	70
		6.c,b	27	2	-II-	4	140
		7.c,d	24	2	-II-	4	140
		8.c	13	1	-II-	2	70
		6.a	14	1	M.Banovac	2	70
3.	Njemački jezik	4.raz.	16	1	I.Vukasović	2	70
		6.raz.	11	1	-II-	2	70

		8.raz.	14	1	-II-	2	70
		5.raz.	30	2	K.Asanović	4	140
		6.raz.	20	1	-II-	2	70
		7.raz.	13	1	-II-	2	70
4.	Talijanski jezik	4.raz.	33	2	I.Perić	4	140
		6.raz.	14	1	-II-	2	70
		8.raz.	15	1	-II-	2	70
5.	Tjelesno-zdravstvena kultura – košarka	6./7.raz.	23	1	Đ.Pivčević	2	70
		8.raz.	18	1	-II-	2	70

PRIMJERI SASTAVNICA INDIVIDUALNIH PLANOVA IZ KURIKULUMA ŠKOLE

3.1. Zbor (Kovač Maja, prof.)(2 sata tjedno)

CILJEVI:

- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
 - točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje
- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
 - javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive

NAMJENA:

- učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole

NOSITELJ:

- učitelj Maja Kovač, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici će raditi na temama – Dani kruha
 - Sv. Nikola
 - Božić
 - himna
 - Dan škole
- njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole
- analiza rada na kraju školske godine

3.12. RN- folklorna grupa (*Gudelj Sanda*)(1 sat tjedno)

CILJEVI:

- usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara
- pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima
- razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake

NAMJENA:

- sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole

NOSITELJ:

- učiteljica SANDA GUDELJ

NAČIN REALIZACIJE:

- u školi svaki drugi tjedan po dva školska sata
- vježbanje koreografije
- učenje pjesama
- pisanje
- postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva za izradu narodnih nošnji omogućila je škola
- pomoćna sredstva nabavljena su od roditelja, školskih kolega i prijatelja

VREDNOVANJE:

- priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama
- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

Školski kurikulum za 2011./12. šk-godinu prihvaćen je na prijedlog ravnatelja na sjednici Učiteljskog vijeća 14.09.2011.g i Školskog odbor dana 15.09.2011.godine

KLASA:602-02/11-01/431

UR.BROJ:2181-44-01-1

Predsjednica ŠO

Vedrana Mihanović,prof.